ETEC PROF. DR. JOSÉ DAGNONI – Cód. 117 - SANTA BÁRBARA D´OESTE

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 2016

Módulo: 40 semanas - **Hora-aula:** 50 minutos
Autorização: Parecer CEE № 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13;
Fundamentação Legal: Lei Federal № 9394/96, alterada pela Lei Federal № 11684/08, Resolução CNE/CEB № 02/12 e Indicações CEE № 09/00 e 77/08.

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Número de aulas semanais por componente				Carga Horária
			1ª Série 2016	2ª Série 2017	3ª Série 2018	Total	
Base Nacional Comum	Linguagens	*Língua Portuguesa e Literatura*	3	4	4	11	440
		Artes	3	-	-	3	120
		Educação Física	2	2	2	6	240
	Ciências Humanas	*História*	2	2	2	6	240
		Geografia	2	2	2	6	240
		Filosofia	*	*	*	-	-
		Sociologia	**	**	**	-	-
	Matemática	*Matemática*	3	3	4	10	400
	Ciências da Natureza	*Física*	2	2	2	6	240
		Química	2	2	2	6	240
		Biologia	2	2	2	6	240
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM:			**21**	**19**	**20**	**60**	**2400**
Parte Diversificada	*Língua Estrangeira Moderna (Inglês)*		2	2	2	6	240
	Língua Estrangeira Moderna (Espanhol)		-	2	1	3	120
	Ações de Defesa e Proteção ao Meio Ambiente		1	-	-	1	40
	Educação para a Cidadania		1	-	-	1	40
	Projeto Técnico Científico			2	2	4	160
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA:			4	6	5	15	600
CARGA HORÁRIA TOTAL:			**25**	**25**	**25**	**75**	**3000**

Santa Bárbara d´Oeste, 03 de dezembro de 2015

Mariléia Regina Riedo De Nadai
RG 15.854.487-0
Diretora
(carimbo e assinatura do(a) Diretor(a) da Escola)

Homologado em 09 / 12 / 2015

Adriana Lúcia Carolo
Supervisora Educacional
RG 18.021.515-2
Regional Campinas Sul
Centro Paula Souza - CETEC
Supervisor(a) Educacional

OBSERVAÇÕES:

*Os conhecimentos de Filosofia serão desenvolvidos no Componente Curricular de Projeto Técnico Científico.

**Os conhecimentos de Sociologia serão desenvolvidos no Componente Curricular de Ações de Defesa e Proteção ao Meio Ambiente e Educação para a Cidadania.

LINHAS DE ORIENTAÇÃO	
Disciplinas-projeto	Área de Conhecimento
1. Educação para a Cidadania O projeto contempla o estudo das leis básicas que constituem o Estado democrático, as que estabelecem os direitos e deveres dos cidadãos e dos governos e as leis que disciplinam a administração pública. A finalidade é conhecer políticas públicas e aumentar a consciência crítica dos jovens, preparando-os para o exercício da cidadania. Visa compreender os conceitos de Ética, Moral e Pós-modernidade, como forma de abrir e incentivar a reflexão sobre temas emergentes e clarear o papel da Sociologia e seus instrumentos nesse entendimento. A amplitude das temáticas aqui presentes abrangem desde o questionamento da cidadania negada – exclusão, acessibilidade e direitos humanos – até o olhar analítico quanto à sua própria condição de cidadão – consumo e Educação Financeira.	**Ciências Humanas** (História, Geografia, Filosofia e Sociologia); **Matemática**
2. Projetos Técnico-Científicos Projetos pautados na resolução de situações-problema identificadas na comunidade, envolvendo pesquisa, análise, discussão e desenvolvimento de produtos ou processos, pautados em estudos de viabilidade técnica e econômica.	**Ciências da Natureza** (Física, Química e Biologia); **Ciências Humanas** (História, Geografia, Filosofia e Sociologia); **Matemática**
3. Ações de Defesa e Proteção ao Meio Ambiente Projetos que envolvam análise, discussão e promoção de ações relativas ao combate ao desperdício de recursos naturais, alimentos e materiais de consumo; aproveitamento do lixo (coleta seletiva, reciclagem etc.); combate ao desmatamento, assoreamento de rios e represas; poluição do ar e da água, descarte de materiais (pilhas, baterias, lixo hospitalar etc).	

CEETEPS
N.R.S.E. Campinas Sul
Protocolo Nº 209
DATA: 04/12/15
ASSINATURA